

SCUALA GIMNAZIALA

"ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD" ALEXENI

Nr. 518 din 27.03.2024



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Avizat,
Director, Vișcan Georgiana



PROGRAM DE ACTIVITĂȚI „SĂPTĂMÂNA VERDE” PERIOADA 22.04 2024 - 26.04.2024



Avizat în CP din 14.03.2024

Aprobat în CA din 15.03.2024

SȘCOALA GIMNAZIALĂ

„ALEXANDRU ALDEA VOIEVOD” ALEXENI

COORDONATORI :

Consilier educativ: Prof. Bărăscu Zamfirica

Responsabil de mediu: Prof. Voinea Manuela

Locul de desfășurare: Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni

Echipa de coordonare:

- ✓ Educ. Buja Olga
- ✓ Educ. Nica Alexandra
- ✓ Prof. inv. prescolar Cărbune Ramona
- ✓ Prof. inv. primar Vișean Georgica
- ✓ Prof. inv. primar Filip Ionela
- ✓ Prof. inv. primar Guță Florica
- ✓ Prof. inv. primar Anghel Olga
- ✓ Prof. inv. primar Ivan Alexandra
- ✓ Prof. Bărăscu Zamfirica
- ✓ Prof. Stan Luize- Iuliana
- ✓ Prof. Sandu Alexandru Marian
- ✓ Prof. Voinea Manuela
- ✓ Dumitran Florina
- ✓ Dobre George
- ✓ Reprezentant părinti: Gheorghie Florina, Bogdan Zoe
- ✓ Reprezentant consiliul elevilor: Căcălețanu Violeta Maria, Pascu Cristina, Weisman Alexandra
- ✓ Consilier școlar: Sandu Elena

I. Aritile de dezvoltare

- a. cultural
- b. științific
- c. artistic
- d. sportiv
- e. educație consiliere și orientare



f. educatie pentru mediu
g. educatie pentru cetățenie democratică

2. Loc de desfășurare- Școala Gimnazială „Alexandru Alda Voievod”, curtea școlii, parcul din centrul satului, pădurea Alexeni

3. Perioada: 22.04-26.04.2024

4. Număr de participanți: 195 elevi și profesori

5. Scopul proiectului:

Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor: să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse, în context nonformal.

Dezvoltarea competențelor școlarelor și elevilor de investigație inter și transdisciplinară a realităților înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

Obiective activităților de educație nonformală sunt:

- ❖ Conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos;
- ❖ Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății ;
- ❖ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității ;
- ❖ Formarea deprinderilor de a lucra pe echipe;
- ❖ Manifestarea grijii față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactve;
- ❖ Dovezirea prin comportament că apreciază sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială;
- ❖ Identificarea calităților mediului necesare vieții sănătoase;
- ❖ Consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și de recreere;
- ❖ Manifestarea un comportament responsabil față de protecția mediului.

Persoane implicate în proiect

- cadre didactice
- părinți
- reprezentanți ai instituțiilor partenere



Resurse materiale

- ❖ Materiale reciclabile; dopuri, hartie, sticle și pahare de plastic, bulbi și semințe de flori, cauciucuri;
- ❖ Materiale din natura:
- ❖ Filme educative;
- ❖ Cărți, Enciclopedii, Atlase Botanice.

Rezultate așteptate:

- ✓ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrascolară;
- ✓ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ✓ Implicarea familiei în activitățile extrascolare;
- ✓ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ✓ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Evaluarea:

- Observarea directă a comportamentului copiilor;
- Portofolii;
- Fotografii ;
- Expoziții cu lucrările elevilor .
- Fișe de lucru individuale;
- Chestionare pentru părinți și elevi.



PLANUL SINTETIC DE ACȚIUNE AL PROIECTULUI

Nr. crt.		Responsabili
I. ETAPA DE MEDIATIZARE		
1.	Informarea elevilor și profesorilor parteneri cu privire la obiectivele proiectului	Echipe de coordonare
2.	Recrutarea partenerilor și colaboratorilor	Echipe de coordonare
3.	Elaborarea proiectului	Echipe de coordonare
II. ETAPA STRĂNGERII DE FONDURI		
1.	Atragerea de sponsori; contribuții ale Comitetului de părinți	Echipe de coordonare
III. ETAPA DE IDENTIFICARE A GRUPULUI ȚINTĂ		
1.	Identificare elevilor/grupurilor de elevi care vor participa la activitățile propuse	Echipe de coordonare
IV. ETAPA DE DEȘĂȘURARE PROPRIU-ZISĂ A PROIECTULUI		
V. ETAPA DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTULUI		
1.	Evaluare parțială	Echipe de coordonare
2.	Evaluare finală, întocmire raport final	Echipe de coordonare
3.	Popularizare, diseminare, celebrare	Echipe de coordonare

ÎNĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR



Ziua /data	Activitatea	Tipul Activității	Obiective	Forma de organizare/ Locul desfășurării activității	Nr. ore	Coordonatori	Parteneri	Evaluare/ Produse
<p>Luni 22.04.2024</p>	<p>„SĂ PROTEJĂM NATURĂ!” 1. Ce este “Săptămâna verde”? 2. Despre mediul înconjurător Poluarea pe internetul copiilor Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului: dezbateri, vizionare de filme pe tema protecției mediului <i>Povestea hainei</i> https://www.youtube.com/watch?v=N0MPELULR8&t=2s 3. APA – un element esențial al vieții * „Apă – un element esențial al vieții” – vizionare filmuleț educativ - https://www.youtube.com/watch?v=bRimIW-YDoE (conține pe baza filmulețului) *2) De unde vine ploaia? – Experiment *3) Micul strop de ploaie” – lecția educativă/ inventivă (câștigul apă în natură)</p>	<p>Educație pentru mediu</p>	<p>1. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător; cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului; formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul. 2. Conștientizeze importanța apei în natură. 3. Identificarea unei situații de nămăstire a poluării mediului înconjurător asupra organismului. 4. Realizarea unor plante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sanatos 5. Identificarea soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de deșeganță a mediului 6. Conștientizarea rolului fecăria dintr-un rol în păstrarea unui mediu sănătos 7. Să-și însușească ce presupune reciclarea prin lășirea de jetoane (știeă, pet-uri, hâșite, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albăstru); 8. Confecționarea (distribuire) de</p>	<p>Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Educ: Bușă Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. inv. primar: Visanu Georgia, Filip Ionela, Guta Florina, Anghel Olga, Ivan Alexandra Prof. Stan Luize Prof. Sandu Alexandra</p>	<p>Biblioteca școlară Partinți</p>	<p>Expozitie cu pliantele realizate Fotografii din timpul activitatilor Realizarea expozitiei de postere Realizarea unor flycre care să promoveze evenimente le știu dormentul protejării mediului</p>



<p>*„Circuitul apei în natură” - Lucrare colectivă <i>Pictura de apă</i> https://www.youtube.com/watch?v=YUXXG8xv6I https://www.youtube.com/watch?v=EXISpvt2XGg Discuții https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTESnck 4. Realizarea unor plante *<i>Participăm în proiectul „Șantierul”</i> https://www.youtube.com/watch?v=D6j0ddS7dR8g</p> <p>”Am putea ca, împreună, să facem lumea mai bună!” – confectionarea și distribuirea unor flyere cu mesaje ecologice</p>		<p>Învăre cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.</p>	<p>Sala de clasă/ curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. inv. primar : Viscan Georgian, Filip Ionela, Guta Florica, Anghel Olga Ivan Alexandra</p>	<p>Biblioteca a școlii Partinii</p>	<p>Prograsii Film, Fișe de activitate</p>
<p>Marti 23.04.2024</p> <p>”RECICLEZ, TRANSFORM, CREȘTEZ!”</p> <p>*.„Și tu poți face din orice din orice!” – discuții despre modul cum putem refolosi ambalajele și deseurile <i>Prostiea bidonului de plastic</i> https://www.youtube.com/watch?v=6Y3sbhpcwVY ”Cum confectionez o jucărie” - atelier de creație https://www.youtube.com/watch?v=N4P8705QLw8</p> <p>*Jocuri și jucării – ce lucruri pot</p>	<p>Educatie pentru mediu</p>	<p>-să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice; -să confectioneze obiecte dintr-o varietate de materiale biodegradabile tip deseurii; -să realizeze jucării originale respectând cerințele enunțate; -să se implice în amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței, a școlii cu obiectele realizate. -să identifice materiale refolosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, zărare) ce pot fi folosite la confectionarea unor cosușoare ecog.</p>			<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. inv. primar : Viscan Georgian, Filip Ionela, Guta Florica, Anghel Olga Ivan Alexandra</p>	<p>Biblioteca a școlii Partinii</p>	<p>Prograsii Film, Fișe de activitate</p>



<p>deveni jucării? Ce materiale pot fi reciclate? La ce altceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienică? (examinabile, insecte, etc). Atelier de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile.</p> <p>„Meșterii și planeta ocrotim!”</p> <p>– amenajarea unei expoziții în incinta școlii</p>		<p>-stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice</p>			<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra</p>	<p>Bibliotecă scolară Părinții</p>	<p>Fotografii, film, Tse de activitate</p>
<p>Mier- curei 24.04.2 024</p> <p>VERDE PENTRU VIAȚĂ/”O FLOARE UN COPAC ÎN CURTEA ȘCOLII MELE”</p> <p>- discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursă de hrană, combustibil, de construcție și mobilă) despre contribuția livezilor și pădurilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale creșterii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului.</p> <p>Sădește o plantă și te vei bucura de fructe</p> <p>ta” - copiii vor curăța mica grădina din curtea grădiniței și a școlii, urmând să planteze împreună cu educatoarele și învățătoarele răsaduri de flori.</p> <p>*„Așa da, așa nu!” - fișă de lucru privind reguli de comportare în natură</p>	<p>Educație pentru mediu mădu</p> <p>Dezvoltar e de abilități practice</p>	<p>-să creze în grădinițe și în școală și în împrejurimile acestora a unui mediu ambianțial plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;</p> <p>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>-să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori;</p> <p>-să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.</p>	<p>Sala de clasă Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. inv. primar : Vișean Georgica, Răpă Ionela, Guta Florica, Anghel Olga Ivan Alexandra Prof. Sandu Alexandra</p>		



<p>* "Aer, soare și mișcare" jocuri în aer liber în curtea școlii</p>					<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. Inv, primar : Visca Georgica, Filip Ionela, Guta Florica, Anghel Olga Ivan Alexandra Prof. Sandu Alexandru</p>	<p>Biblioteca ca seolara Parintii</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>
<p>Joi 25.04.20 24</p> <p>MEDIU SANATOS, HRANA SANATOASA</p> <p>Piramida alimentelor</p> <p>Facitatorii propun un joc didactic <i>Piramida alimentelor</i>, ce consta in identificarea alimentelor (imagini și produse) și aranjarea lor în piramida alimentelor.</p> <p>Realizarea unui meniu sănătos – atelier</p> <p>Se organizează cu elevii trei activități didactice de o oră.. Elevii vor fi împărțiți în grupuri. Se vor pune la dispoziția elevilor diverse alimente (imagini și produse). Sarcinile elevilor vor fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de hârtie a unui meniu (mic dejun, prânz și cină) - folosirea produselor puse la dispoziție în realizarea practică a unui meniu (mic dejun, gustare și cină) <p>Lista de cumpărături se va realiza o listă cu alimente sanatoase, bune pentru sănătate.</p> <p>Joc didactic care consta in identificarea alimentelor imagini si produse - obținute pe plan local si aranjarea lor in piramida alimentelor - <i>Calatoriia bobotit de grau.</i></p>	<p>Educatie pentru sanatae/ educatie ecologica</p> <p>Educatie pentru mediu</p>	<p>- identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului - utilizarea unui meniu sănătos/echilibrat de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului - dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea rispei alimentare -sa identifice alimentele sanatoase obtinute pe plan local -sa realizeze o lista cu alimentele risipite in/ro saparamana/ familia -sa realizeze un plan pentru reducerea acestor pierderi</p>	<p>Sala de clasa Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>			



<p>Vineri 26.01.20 24</p>	<p>„<i>Între lan și... Măta de ulci.</i>” „<i>Exercitajubeceulilor de canoți.</i>”</p> <p>Creaza Eco!™. Atelier de creație - Confectionare de costume eco realizate de copii împreună cu cadrele didactice pe centre de lucru</p> <p>* “Eco - Moda”, parada costumelor confectionate din materiale reciclabile</p> <p>Parada obiectelor ECO! - Flash-mob în curtea școlii (televii vor sta ca stantă; în îmbrăcămintea obținută din materiale reciclabile, cu mesaje împotriva poluării.</p> <p>“Cel mai fashion costum” - Jurizarea și premierea copiilor pentru costumele realizate</p>	<p>Educație pentru mediu</p> <p>Dezvolta re de abilități practice</p>	<p>-Să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală, în natură;</p> <p>- Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor costume tematic);</p> <p>-Să conștientizeze rolul Facărnia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-Să recunoscă diferite materiale reciclabile în vederea confectionării unor obiecte vestimentare;</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>Curtea școlii</p>	<p>4 ore</p>	<p>Educ. Buja Olga, Cărbune Ramona, Nica Alexandra Prof. inv. primar : Visan Georgica, Filipa Ionela, Guta Florica, Anghel Olga Ivan Alexandra Prof. Sandu Alexandru</p>	<p>Biblioteca școlară</p> <p>Partinții</p>	<p>Obiecte de vestimentație realizate din materiale ecologice</p> <p>Obiecte din material reciclabile, livrer, diplome acordate elevilor</p> <p>Expozitie lucrari</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	--------------	--	--	---

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL



Ziua /data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare / Locul desfășurării activității	Nr. ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare/ Produse
Luni 22.04, 2024	<p>"Să protejăm natura!"</p> <p>1. Ce este "Săptămâna verde"?</p> <p>2. Despre mediul înconjurător!</p> <p>Poluarea pe intelesul copiilor!</p> <p>Prezentare ppt cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului: dezbatere, vizionare de filme pe tema protejării mediului:</p> <p><i>Parvestea haricid</i> https://www.youtube.com/watch?v=NChPPe_H1cR&list=2</p> <p>3. APA – un element esențial al vieții!</p> <p>* „Apa – un element esențial al vieții” - vizionare filmuleț educațional- https://www.youtube.com/watch?v=hRfmlV-YD0E(consortive pe baza filmulețului)</p> <p>* „De unde vine ploaia?” - Experiment</p> <p>* „Mecantul strop de ploaie” – lectura educatoare/ învățătoarei (circuitul apei în natură)</p> <p>* „Circuitul apei în natură” – lucrare colectivă!</p>	<p>Educație pentru mediu</p> <p>Film didactic</p> <p>Activitate practică</p>	<p>1. Stimularea interesului pentru explorarea acesuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;</p> <p>cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;</p> <p>formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adevărate în relația cu mediul.</p> <p>2. Conștientizeze importanța apei în natură</p> <p>3. Identificarea unei situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului</p> <p>4. Realizarea unor plante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sanatos</p> <p>5. Identificarea soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degreare a mediului</p> <p>6. Conștientizarea rolului florei dintr-o noi în păstrarea unui mediu sănătos</p> <p>7. Să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (șucică, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare puștelor</p>	<p>Resurse materiale: așce, plante, laptop</p> <p>conector la internet</p> <p>Sala de clasă</p>	6 ore	Prof. Stan Luize Prof. Ion Geta Prof. Radu Daniel Prof. Bărsan Zamfirca Prof. Ion Ștefan Prof. Sandu Alexandru	Biblioteca școlară Parinții	Expoziție cu planșele realizate Fotografiile din timpul activităților Realizarea expoziției de postere Realizarea unor flayere care să promoveze evenimentele din domeniul protecției mediului



<p><i>Practici de viață</i> https://www.youtube.com/watch?v=YT1YJG8x6dI https://www.youtube.com/watch?v=FX48pwF2XClg Discuții https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack 4. Realizarea unor planșe "Fashion in my own signature" https://www.youtube.com/watch?v=D6i0dS7dRk8</p> <p>"Am putea cu, împreună, să facem lumea mai bună!" – confectionarea și distribuirea unor fișere cu mesaje ecologice</p> <p>"Chimia în viața noastră," activitate practică</p>		<p>(verde, galben, albastru);</p> <p>8. Confectionarea (distribuire) de fișere cu mesaje ecologice pentru sensibilizarea părinților și a comunității locale față de problemele mediului.</p>	<p>Atelier de lucru</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Mihai Gerard Prof. Stan Luize Prof. Bărășeu Zamfirca</p>	<p>Biblioteca școlară Părinți</p>	<p>Fotografii, film, țigă de activitate</p>
<p>Marti 23.04.2024</p> <p>"Reciclez, transform, creez!"</p> <p>"Și tu poți face din orice din orice!" – discuții despre modul cum putem refolosi ambalajele și deșeurile</p> <p><i>Povestea hânzului de plastic</i> https://www.youtube.com/watch?v=6V3ssbnpcWY</p> <p>"Cum confectionez o jucărie" - atelier de creație https://www.youtube.com/watch?v=N4P8705Q1w8</p> <p>"Jocuri și jucării – ce lucruri pot deveni jucării? Ce materiale pot fi reciclate? La ce alceva ar putea fi folosit tubul de hârtie igienică? (ex:animal, insecte, etc). Articler de creație a unor obiecte sau jucării din</p>		<p>să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;</p> <p>să confectioneze obiecte dintr-o varietate de materiale biodegradabile tip deșeurile;</p> <p>să realizeze jucării originale respectând cerințele enumerate;</p> <p>să se implice în amenajarea unei expoziții în incinta grădiniței a școlii cu obiectele realizate.</p> <p>să identifice materialele refolosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, zărare) ce pot fi folosite la confectionarea unor costume ecog;</p> <p>stimularea creativității și</p>	<p>Activități practice</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Prof. Stan Luize Prof. Bărășeu Zamfirca Prof. Badiu Adalina Prof. Stan Mihail Prof. Ion Geta</p>		



	<p>obiecte reciclabile.</p> <p>„Meșterim și planeta ocozim!” - amenajarea unei expoziții în incinta școlii</p>		<p>originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice</p>	<p>Sala de clasă</p>		<p>Prof. Stan Luize Prof. Mihai Gerard Prof. Bărăscu Zamfirica Prof. Badiu Adalina</p>	<p>Biblioteca școlară Parinții</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>
<p>Mierc 24.04, 2024</p>	<p>Verde pentru viața/” O floare, un copac în curtea școlii mele”</p> <p>- descoperii cu copii despre importanța plantelor pentru viața omului (sursa de hrană, combustibil, de construcție și mînbilită) despre contribuția insectelor și păsărilor la diminuarea efectelor negative ale inundațiilor, ale eroziunii terenului, ale poluării aerului și al îmbunătățirii calității mediului.</p> <p>Sădesc o plantă și te vei bucura de fructa ta” - copiii vor curăța mica grădiniță din curtea grădiniței și a școlii, umărind să planteze împreună cu educatoarele și învățătoarele răsaduri de flori.</p> <p>”Așa da, așa nu!” - fișă de lucru privind reguli de comportare în natură</p> <p>* ”Aer, soare și mișcare” - jocuri în aer liber în curtea școlii</p>	<p>Dezvoltare de abilități practice</p>	<p>-să creeze în grădiniță și în școală și în împrejurul acesteia unu mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;</p> <p>- să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;</p> <p>-să ajure la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori;</p> <p>-să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.</p>	<p>Aтелиere de creație</p> <p>Sala de clasă</p> <p>Curtea școlii</p> <p>Activități practice</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Stan Luize Prof. Mihai Gerard Prof. Bărăscu Zamfirica Prof. Badiu Adalina</p>	<p>Biblioteca școlară Parinții</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>
<p>Joi 25.04, 2024</p>	<p>Mediu sanatos, hrana sanatoasa</p> <p>Prezența alimentelor</p> <p>Facilitarea prin un joc didactic <i>”Piramida alimentelor</i>, ce constă în identificarea alimentelor (imagini și produse) și aranjarea lor în piramidă</p>	<p>Educație pentru sanatae/educație ecologică</p>	<p>- identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului</p> <p>- utilizarea unui mediu săgărămănal echilibrat de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului</p> <p>- dezvoltarea unui comportament</p>	<p>Vizionare material PPT</p> <p>Activitate practica</p>	<p>6 ore</p>	<p>Prof. Mihai Gerard Prof. Bărăscu Zamfirica Prof. Voinea</p>	<p>Biblioteca școlară Parinții</p>	<p>Fotografii, film, fișe de activitate</p>



<p>alimentelor.</p> <p>Realizarea unui meniu sănătos – atelier</p> <p>Se organizează cu elevii trei activități didactice de o oră. Elevii vor fi împărțiți în grupuri. Se vor pune la dispoziția elevilor diverse alimente (imagini și produse). Sarcinile elevilor vor fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea pe hârtie a unui meniu (mic dejun, prânz și cină) - folosirea produselor puse la dispoziție în realizarea practică a unui meniu (mic dejun, gustare și cină) <p>Lista de cumpărături- ce va realiza o lista cu alimente sanatoase, bune pentru sanatate.</p> <p>Joc didactic care consta in identificarea alimentelor – imagini și produse – obținute pe plan local și aranjarea lor în piramidă alimentelor</p> <p>„<i>Calitatea bobului de grâu,</i> „<i>Jare lan si... stie de neli,</i> „<i>Excursia taberurilor de cartofi.</i>”</p> <p>ENERGIA VERDE- VITORUL OMENIRII</p> <p>1. Prezentare ppt “ ENERGIA VERDE- VITORUL OMENIRII” (clasele VI- VIII);</p> <p>2. Activitate experimentala: Obținerea hidrogenului- combustibilul viitorului (clasele VII-VIII);</p> <p>3. Atelier: realizarea unor postere cu informații și fotografii referitoare la</p>		<p>responsabil la cumpărături pentru reducerea risipelor alimentare</p> <p>sa identifice alimentele sanatoase obtinute pe plan local- sa realizeze o lista cu alimentele risipite in tv/ sapianama/ familia- sa realizeze un plan pentru reducerea acestor pierderi</p> <p>1. Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea surselor regenerabile de energie și importanța acestora pentru menținerea unui mediu curat/ncpoluat;</p> <p>2. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață;</p> <p>3. Implicarea elevilor în</p>	<p>în echipă</p> <p>Sala de clasă</p>	<p>Manuela Prof. Radu Daniel Prof. Sandu Alexandru Marian</p>	<p>Fotografii. film. fișe de activitate</p>
---	--	--	---------------------------------------	---	---



	energia verde (clasa a VI-a).		realizarea unor materiale informative despre energia verde				
Vineri 26.04. 2024	<p>„Crează Eco!”- Atelier de creație - Confectionare de costume eco realizate de copii împreună cu cadrele didactice pe centre de lucru</p> <p>* „Eco - Moda”- parada costumelor confectionate din materiale reciclabile</p> <p>Parada obiectelor ECO! - Flash-mob în curtea școlii (elevii vor sta cu statul, în îmbrăcăminte obținută din materiale reciclabile, cu mesaje împotriva poluării</p> <p>* „Cel mai fashion costum” – Jurizarea și premierea copiilor pentru costumele realizate</p>	Educație pentru mediu Dezvoltare de abilități practice	<p>-Să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală, în natură;</p> <p>- Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor costume tematice);</p> <p>-Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-Să recicleze diferite materiale reciclabile în vederea confectionării unor obiecte vestimentare</p>	Vizionare material PPT 6 ore	Prof. Mihai Gerard Prof. Bărășcu Zamfirica Prof. Voinea Mariana Prof. Dumitran Floriniana Dobre George Prof. Sandu Alexandra	Biblioteca școlară ca scolare Parinii	Obiecte de vestimentari realizate din materiale ecologice

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

Prof. Bărășcu Zamfirica

Responsabil CMD,

Prof. Voinea Mariana